

Министерство образования и  
молодежной политики образования  
Свердловской области  
Государственное автономное  
профессиональное образовательное  
учреждение Свердловской области



«Верхнесалдинский  
авиаметаллургический колледж  
им. А.А. Евстигнеева»  
(ГАПОУ СО «ВСАМК  
им. А.А. Евстигнеева»)

## ПОЛОЖЕНИЕ

№ д5-д

**Об организации и осуществлении  
образовательной деятельности по  
дополнительным образовательным  
программам  
Верхняя Салда**

УТВЕРЖДАЮ:  
Н.А. РАКИТИНА  
Н.А. Ракитина  
2018 год

### 1. Общие положения

Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. Приказом министерства просвещения России «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09.11.2018 г. № 196, Уставом ГАПОУ СО «ВСАМК им. А.А. Евстигнеева»

Настоящее положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, в том числе особенности организации деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов.

#### 1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам

- 2.1. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой образовательной организации.
- 2.2. Образовательная организация реализует дополнительные общеразвивающие программы в течение всего учебного года.
- 2.3. Образовательная организация организует образовательную деятельность в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции).

- кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее -объединения), а также индивидуально.
- 2.4. Прием обучающихся в объединения (кружки, секции) образовательной организации осуществляется на без конкурсной основе и проводится в течение всего года.
  - 2.5. За обучающимися сохраняется место в объединениях в случае его болезни или прохождении санаторно-курортного лечения.
  - 2.6. Обучающиеся могут быть отчислены из объединений по заявлению родителей (законных представителей).
  - 2.7. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительной общеразвивающей программе различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической и др.). Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Каждый обучающийся образовательной организации имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.
  - 2.10. Количество обучающихся в объединении может быть разным, в зависимости от формы проведения занятий, их целей и направлений.
  - 2.11. Возрастные категории в объединениях зависят от направленности и определяются дополнительной общеразвивающей программой.
  - 2.12. Продолжительность учебных занятий определяется расписанием, утвержденным приказом директора образовательной организации..
  - 2.13. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения по дополнительным общеразвивающим программам, которые определяются образовательной организацией самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.
  - 2.15. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации (в том числе в рамках платных образовательных услуг).
  - 2.16. При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение в соответствии с Положением об электронном обучении и использовании дистанционных технологий в образовательной деятельности образовательной организации.
  - 2.17. Использование при реализации дополнительных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.
  - 2.18. Образовательная организация ежегодно обновляет дополнительные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.
  - 2.19. При реализации дополнительных общеразвивающих программ образовательная организация может организовывать и проводить массовые мероприятия.

- создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).
- 2.21. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.
- 2.21. При реализации дополнительных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.
- 2.22. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией образовательной организации по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся в срок до 15 сентября текущего года.
- 2.23. Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов образовательная организация организует образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категории обучающихся.
- 2.24. Образовательная организация должно создать специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеразвивающих программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.
- 2.25. Образовательная организация может оказывать помощь педагогическим коллективам других образовательных организаций в реализации дополнительных общеразвивающих программ, организации досуговой и внеучебной деятельности обучающихся, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям на договорной основе.

### **3. Цель и задачи дополнительных общеразвивающих программ**

- 3.1. Целью дополнительных общеразвивающих программ является обеспечение обучения, воспитания и развития обучающихся, в соответствии с их индивидуальными интересами, запросами их родителей (законных представителей) и имеющимся ресурсным обеспечением в образовательной организации.
- 3.2. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам в образовательной организации направлена на решение задач:
- формирования и развития творческих способностей обучающихся;
  - удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).
- 2.20. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.
- 2.21. При реализации дополнительных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.
- 2.22. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией образовательной организации по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся в срок до 15 сентября текущего года.
- 2.23. Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов образовательная организация организует образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категории обучающихся.
- 2.24. Образовательная организация должно создать специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеразвивающих программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.
- 2.25. Образовательная организация может оказывать помощь педагогическим коллективам других образовательных организаций в реализации дополнительных общеразвивающих программ, организации досуговой и внеучебной деятельности обучающихся, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям на договорной основе.

### **3. Цель и задачи дополнительных общеразвивающих программ**

- 3.1. Целью дополнительных общеразвивающих программ является обеспечение обучения, воспитания и развития обучающихся, в соответствии с их индивидуальными интересами, запросами их родителей (законных представителей) и имеющимся ресурсным обеспечением в образовательной организации.
- 3.2. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам в образовательной организации направлена на решение задач:
- формирования и развития творческих способностей обучающихся;
  - удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечения духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявления, развития и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональной ориентации обучающихся:
- создания и обеспечения необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовки спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирования общей культуры обучающихся;
- удовлетворения иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

#### **4. Требования к разработке и порядок утверждения дополнительных общеразвивающих программ**

4.1. Дополнительная общеразвивающая программа (далее - программа) является документом, который детализирует и раскрывает содержание дополнительного образования, определяет стратегию воспитания и развития обучающегося.

4.2. Программа разрабатывается каждым педагогическим работником самостоятельно по каждому направлению на основе примерной или авторской программ и хранится 1-й экземпляру- у педагогического работника, 2-й - у заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Содержание дополнительных общеразвивающих программ определяется разрабатывается в соответствии с федеральными государственными требованиями.

4.3. Программа имеет следующую структуру:

- 1) Титульный лист
- 2) Пояснительная записка
- 3) Учебно-тематический план
- 4) Содержание изучаемого курса
- 5) Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы
- 6) Список литературы

4.4. Порядок утверждения программы:

- Педагогический работник представляет программу для согласования заместителю директора по учебно-воспитательной работе в срок до 10 сентября текущего года:

- Программа утверждается приказом директора образовательной организации.

## **5. Управление образовательной деятельностью по дополнительным общеразвивающим программам**

- 5.1. Руководитель объединения (кружка, секции) назначается и освобождается приказом директора образовательной организации.
- 5.2. Руководитель объединения планирует и организует деятельность обучающихся в кружке (секции), отвечает за жизнь и здоровье обучающихся.
- 5.3. Общее руководство работой объединений осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе в соответствии с должностной инструкцией.

## **6. Документация и отчетность**

6.1. Руководители объединений ведут следующую документацию:

- рабочую программу, согласованную и утвержденную администрацией образовательной организации;
- журнал кружковой работы, где отмечают посещаемость, содержание и продолжительность занятий.

6.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет инспектирование работы объединений (кружков, секций) через:

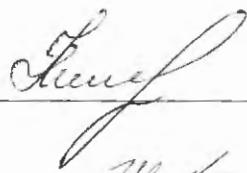
- проверку журналов не реже 1 раза в месяц;
- посещение занятий объединений согласно графику внутреннего контроля;
- анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей) с целью изучения состояния удовлетворенности работой существующих и социальный заказ на организацию новых кружков.

## **7. Финансовое обеспечение**

Финансирование осуществляется согласно штатному расписанию, приказу о тарификации на новый учебный год, утвержденный директором образовательной организации.

**РАЗРАБОТАЛ:**

Заместитель директора по УВР



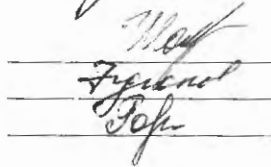
Ю.Д. Никольникова

**СОГЛАСОВАНО:**

Заместитель директора по АХЧ и КБ

Заместитель директора по УМР

Заместитель директора по УПР



К.О. Шолохов

С.В.Федюкович

Л.Г.Горячева

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО:**

На заседании Совета автономного учреждения  
от 11.02.2019 протокол № 9

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО:**

На заседании педагогического совета  
от 18.06.2019 протокол № 3.







Всего прошито, пронумеровано и скреплено печатью 8 листов лист 06

Директор АПОУ СО «ВСАМК»

ИМ А.А. Евстигнеева»  
Н.А. Ракитина

