

Министерство общего и
профессионального образования
Свердловской области

Государственное автономное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
Свердловской области



«Верхнесалдинский
авиаметаллургический техникум»
(ГАОУ СПО СО «ВСАМТ»)

ПОЛОЖЕНИЕ

№ 19

Верхняя Салда

О внеклассной воспитательной работе

12/19
1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАОУ СПО СО
«ВСАМТ»

Н.А. Ракитина

« 12 »

2015 год

- Настоящее Положение разработано в соответствии с:
- Конституцией Российской Федерации от 12.12.1993;
 - Трудовым кодексом Российской Федерации от 30 декабря 2001 года
 - № 197-ФЗ;
 - Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
 - Законом РФ от 10.07.1992г. №3266-1 «Об образовании»
 - Постановлением Правительства РФ от 18.07.2008 N 543 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования»;
 - иными нормативными актами Российской Федерации;
 - Уставом техникума;
 - иными локальными актами техникума

1. Общие положения

1.1. Концепция

Внеклассная деятельность техникума - неотъемлемая часть развития образовательных потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, подготовки конкурентоспособных специалистов среднего звена, формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности; просветительская деятельность среди населения; сохранение и преумножение нравственных культурных ценностей общества.

Концепция внеклассной деятельности техникума разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании» и Программой развития воспитания в системе среднего профессионального образования.

Концепция определяет:

- цели и задачи внеклассной деятельности;

- основные направления формирования личности будущего специалиста;
- формы и методы внеклассной работы с обучающимися;
- организация внеклассной работы.

2. Цели и задачи внеклассной деятельности

Внеклассная работа, реализуемая в техникуме, определяется как обеспечение оптимальных условий для становления гармонично развитой личности обучающегося, будущего специалиста, обладающего профессионализмом, высокой нравственной культурой и гражданской ответственностью

2.1. Задачи внеклассной деятельности:

- учитывать особенности развития и реализации потенциала студента;
- обеспечивать благоприятные условия для его профессиональной подготовки и духовного развития, физического и нравственного здоровья;
- развитие способностей студентов к самосовершенствованию;
- формирование системы духовно-нравственных ценностей и ее реализации в профессиональной деятельности;
- формирование у них активной жизненной позиции, демократических установок и принципов;
- формирования социальной и профессиональной мобильности выпускника, принципов профессиональной карьеры, навыков поведения на рынке труда;
- социализации личности, воспитанию у подрастающего поколения ценности семьи;
- укрепления и сохранения здоровья студентов, их психологической и материальной поддержки, формирование здорового образа жизни.

3. Основные направления формирования личности будущего специалиста

3.1 Нравственное воспитание и профилактическая работа

Задачи:

- формирование способности воспитуемого оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов, отношение к себе, другим людям, обществу, государству, миру в целом;
- формирование готовности и способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла жизни;
- формирование готовности и способности к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, на основе моральных норм, непрерывного образования и универсальной духовно-нравственной установки «становиться лучше»;
- принятие базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций;
- осознание студентами ценностей человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и

нравственному здоровью, духовной безопасности личности, умение им противодействовать;

- пропаганда культуры здорового образа жизни.

Направления деятельности:

- просветительская и корректирующая работа с семьями студентов;
- участие студентов в решении проблем общества, посредством пропаганды академического, национального и современного искусства;
- проведение просветительской работы в области санитарно-гигиенических знаний, здорового образа жизни;
- развитие у студентов знаний по физическому воспитанию;

3.2. Патриотическое воспитание

Задачи:

- воспитание у студентов чувства осознания себя гражданином России, чувства здоровой любви к Родине, своему народу, преданности и самоотверженного служения им, понимания подлинных обязанностей перед обществом и государством;
- воспитание уважительного отношения к другим народам и нациям и критического отношения к проявлениям шовинизма и национализма.

Направления деятельности:

- интеграция патриотического и интернационалистического воспитания
- проведение преподавателями социально-гуманитарных дисциплин циклов бесед по проблемам нетерпимости, экстремизма, национализма.

4. Формы и методы внеклассной работы со студентами

4.1 Система информированности студентов

Непрерывное информирование студентов о различных сферах жизнедеятельности техникума в течение всего периода их обучения должно быть обеспечено созданием постоянно обновляемой системы представления информации, включающей в себя:

- постоянное информационное наполнение интернет-сайта техникума и информационных стендов;
- проведение общих мероприятий, праздников;
- пропаганда успешной учебной и конкурсной деятельности творческих коллективов и отдельных студентов, в том числе в средствах массовой информации;
- встречи с выпускниками техникума.

Система информации должна обеспечить:

- ознакомление студентов с традициями техникума, его структурой, правилами внутреннего распорядка, правами и обязанностями студентов; организацией учебного процесса; возможностями культурного, духовного и физического развития в стенах техникума и за его пределами;
- развитие самостоятельности, активности, интереса к творческой работе, воспитание целеустремленности и дисциплинированности.

4.2 Внеклассные мероприятия

Задачи всестороннего развития личности так же эффективно решаются в процессе работы в свободное от занятий время, развитие профессиональных,

творческих способностей студентов, их интеграция в жизнь общества.

Внеучебная внеклассная работа включает в себя:

- формирование у студентов эстетической и нравственной культуры, уважения к законам Российской Федерации, принципам правового общества;
- проведение общих мероприятий, праздников;
- проведение лекций, бесед в сотрудничестве со специалистами государственных и общественных организаций города.
- проведение научных студенческих конференций, олимпиад, конкурсов студенческих работ, рефератов;
- усиление правового воспитания студентов, профилактической работы по Предупреждению правонарушений;

4.3 Повышение уровня физического воспитания и спортивно-массовой работы

- обеспечения связи физического воспитания студентов с учебным процессом через систему физкультурного образования;
- развития материально-технической базы для занятий физической культурой в техникуме;
- вовлечения студентов и преподавателей в спортивные мероприятия;
- проведения массовых спортивных мероприятий

5. Организация внеклассной работы

Необходимой составляющей процесса формирования творческой личности студента, повышения его самостоятельности и ответственности перед обществом выступает студенческое самоуправление.

Успешное решение задач формирования личности выпускника техникума, как профессионала и гражданина, предполагает, что новое поколение будет строить жизнь, опираясь на многовековые духовные и нравственные ценности, включающие уважение ко всему окружающему нас на планете, и в первую очередь, к самой жизни и посредством искусства, будет нести эти ценности в общество.

6. Структура

В техникуме существует структура, отвечающая за внеклассную работу, руководство которой осуществляет заведующий отделением по воспитательной работе.

7. Ожидаемый результат

- раскрытие творческого, физического и познавательного потенциала студентов, их самореализация и адаптация в социуме и профессиональной среде;
- формирование социально зрелой личности, обладающей четкой социальной позицией и умеющей эффективно применять навыки бесконфликтного общения;
- осознание студентами роли профессионализма, чувства ответственности перед выбранной профессией, специальностью, адаптация в современных условиях;
- готовность к осмысленной жизни и деятельности в гражданском обществе, умение студентов видеть прекрасное вокруг себя, понимать этическую

культуру русского народа;

- сформированность нравственных принципов личности.

8. Проведение социологических исследований

Важная роль в решении задач формирования личности будущего специалиста отводится социологическим исследованиям, основным направлением которых должен стать анализ комфортности гуманитарной среды в техникуме с целью выявления недостатков и слабых мест в деятельности коллектива и выработки конкретных рекомендаций, направленных на совершенствование воспитательной работы в техникуме.

Согласовано.

Председатель Совета трудового коллектива

 Л.А. Гаврилин


Заместитель директора по учебной работе

 Л.С. Сторожкова

Заведующая очным отделением
по воспитательной работе

 Т.Н. Смирнова

Заведующая очным отделением
по учебной работе

 О.О. Константинова

Председатель студенческого совета

 А. Лобынцев

Рассмотрено:
на _____

спло протокол № 11 от 12.01.2015 г.
на заседании совета протокол № 4 от 25.12.14