

**Министерство общего и  
профессионального образования  
Свердловской области**

Государственное автономное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
Свердловской области



**«Верхнесалдинский  
авиаметаллургический техникум»  
(ГАОУ СПО СО «ВСАМТ»)**

№ \_\_\_\_\_

Верхняя Салда

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор ГАОУ СПО СО  
«ВСАМТ»**

\_\_\_\_\_ Н.А.Ракитина

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 15 год

**Программа развития воспитания на  
2014-2020 годы  
ГАОУ СПО СО «ВСАМТ»**

**1. Цели и задачи педагогического коллектива в рамках концепции  
воспитательной работы**

1. Воспитание любви к Родине, гордости за свою страну, готовности служить своему Отечеству.
2. Формирование гражданственности, готовности к совершенствованию общества, ответственности за его судьбу. Осознание нравственного долга профессионала, семьянина, налогоплательщика, избирателя.
3. Психолого-педагогические исследования личности студентов, использование результатов для дифференцированного подхода в воспитании, повышения уровня воспитанности, формирования развитой личности.
4. Создание оптимально-благоприятных условий для реализации потребностей к саморазвитию, самоопределению и жизнетворчеству в современных условиях.
5. Создание комфортных психологических условий в учебной группе.
6. Воспитание нравственных норм поведения обучающихся техникума и правовое воспитание.
7. Физическое воспитание (охрана и укрепление здоровья студентов, обеспечение полноценного физического и всестороннего психического развития). Подготовка юношей к службе в армии. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, воспитание волевых качеств.
8. Воспитание социально активной личности, участие студентов в органах самоуправления.
9. Привитие интереса к науке, технике; создание условий для исследовательской деятельности, технического творчества, развития креативного мышления.
10. Участие студентов в общественном труде, воспитание бережного отношения к собственности техникума.
11. Усвоение студентами общечеловеческих ценностей. Воспитание эстетического вкуса, интереса к прекрасному.

## **2. Основные направления воспитательной работы в учебных группах**

- 1.Гражданское и патриотическое воспитание.
- 2.Правовое воспитание.
- 3.Нравственное и эстетическое воспитание.
- 4.Трудовое и профессиональное воспитание.
- 5.Экологическое воспитание.
- 6.Физическое воспитание.
- 7.Организационная работа (работа с активом группы; мероприятия по сохранению контингента, повышению успеваемости; индивидуальная работа со студентами и их родителями.)

## **3. Алгоритм управленческой деятельности**

- 1.Анализ. Определение целей.
- 2.Планирование.
- 3.Организация деятельности.
- 4.Контроль.
- 5.Рефлексия. Коррекция.

## **4. Основные формы воспитательной работы в техникуме**

- 1.Беседы и лекции
- 2.«Круглые столы»
- 3.Конференции
- 4.Конкурсы чтецов
- 5.Устные журналы
- 6.Уроки мужества
- 7.Экскурсии
- 8.Литературно-музыкальные композиции
- 9.Деловые игры
- 10.Предметные недели, декады по специальности
- 11.Выпуск стенной печати к праздничным датам, общественным акциям и по специальности
- 12.Тестирование, анкетирование
- 13.Фестивали иностранной песни
- 14.Предметные кружки
- 15.Клубы по интересам
- 16.Спротивные секции
17. Конкурс самодеятельного художественного творчества студентов «Поколение NEXT»
- 18.Шоу-конкурс «Мисс техникум»
19. Флеш-моб
20. Кроссфит

21. Работы волонтерского отряда
22. Акции милосердия
23. Акции «Меняем сигарету на конфету», «Сообща, где торгуют смертью»
24. Дни открытых дверей
25. «Посвящение первокурсников»
26. «Последний звонок»
27. Пиар акции «Приходите к нам учиться»
28. Агитбригада
29. Вечер встречи выпускников
30. Митинги, концерты к Дню Победы 9 Мая
31. Субботники
32. День памяти Героя России Д.П. Бортнова
33. Дни самоуправления

## **5. Современные тенденции воспитательной деятельности ГАОУ СПО СО «ВСАМТ»**

Воспитательная деятельность ГАОУ СПО СО «ВСАМТ», как неотъемлемая часть выполнения образовательной организацией системы среднего профессионального образования своей задачи – удовлетворение образовательных потребностей личности, подготовки конкурентоспособных специалистов среднего звена для отраслей экономики и социальной сферы современной России, постоянно изменяется под воздействием большого числа факторов, как внешних, так и внутренних.

Основные из них: начало реконструкции отдельных отраслей экономики, включая самолетостроение, модернизация производства на базовом предприятии, повышение требований к качеству выпускаемой продукции вследствие высокой конкуренции на мировом рынке, и, как результат, высокие требования к уровню профессиональной подготовки, интеллектуального развития, уровню воспитанности и общей культуры выпускника.

Эти перемены отмечены на фоне ухудшения состояния здоровья молодежи; роста преступности, алкоголизма, наркомании, межнациональной напряженности; социально-психологических особенностей выпускников школ, поступивших для продолжения образования в ГАОУ СПО СО «ВСАМТ», отставания материально-технической базы для реализации воспитательной деятельности от современных требований; недостаточного уровня научно-методического обеспечения процесса воспитания в системе среднего профессионального образования.

Эти факторы порождают различные тенденции воспитательной деятельности в ГАОУ СПО СО «ВСАМТ».

Анализ практики воспитательной деятельности и результаты социологического опроса позволили выявить ряд тенденций.

Гуманистическая направленность образования, применение личностно-ориентированных воспитательных технологий создает предпосылки для воспитания социально-защищенной личности, способной адаптироваться в новых социальных условиях. Работая в этом направлении, педагогический коллектив проводит со студентами специальные деловые игры, социально-психологические тренинги, развивает клубы по интересам, использует новые формы спортивных состязаний, в которых студент может развить свои индивидуальные способности и добиться успешности.

Сохранение демографического неблагополучия (низкая рождаемость, распад семей), снижение роли семьи в воспитании заставляет педагогический коллектив уделять большое внимание вопросам социализации личности, укрепления и сохранения здоровья студентов, их психологической и моральной поддержки, воспитанию у подрастающего поколения ценности семьи, здорового образа жизни.

Педагогический коллектив опирается на помощь родителей в повышении мотивации познавательной деятельности к получению профессии, проводится постоянно связь с базовым предприятием. Воспитание на примерах профессиональных династий является одной из тенденций воспитательного процесса.

Воспитывая активную личность, педагоги стремятся перевести процесс воспитания студентов в плоскость их самовоспитания. Педагогический коллектив работает над созданием механизма (системы условий) развития способностей студента к самоопределению, саморазвитию и самореализации. Через систему воспитательного воздействия педагоги ставят своей целью воспитать у студентов целеустремленность, ответственность, умение дать адекватную самооценку, провести рефлексию и коррекцию своей деятельности.

Следующая тенденция – это изменение в средствах воспитательной деятельности. Освоение студентами информационных технологий расширяет их возможности ознакомиться с самыми противоречивыми оценками одного и того же события, повышает информированность. Задача педагога – уметь вести активный диалог со студентами, помочь им разобраться в потоке информации СМИ, Интернета, развить критическое мышление, умение анализировать события, факты, дать им свой комментарий, отстоять свою точку зрения.

Расширение роли самоуправления является положительной тенденцией воспитательного процесса. Педагогический коллектив дает большие полномочия студенческому совету техникума, «социальные роли» каждому студенту учебной группы, что является важнейшим инструментом, позволяющим эффективно решать сложные педагогические задачи.

Учитывая все имеющиеся тенденции в воспитательной деятельности, финансовые возможности, педагогический коллектив ГАОУ СПО СО

«ВСАМТ» разрабатывает перечень основных мероприятий перспективного и текущего планирования воспитательной работы.

## 6. Перечень мероприятий Программы развития воспитания на 2014-2020 годы

№ п.п.	Мероприятия	Сроки реализации	исполнители
1	2	3	4
1.	Разработка предложений по включению в дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла разделов и тем, связанных с формированием гуманистического мировоззрения, системы общечеловеческих ценностей, культуры межнационального общения.	2014-2010 уч. годы	Председатели МЦК
2.	Разработка предложений по включению в примерные программы по экологическому, правовому, экономическому, психологическому, информационному образованию разделов, тем и технологий обучения, связанных с реализацией Воспитательной компоненты Закона образования.	2014-2020 уч. годы	Председатели МЦК
3.	Разработка предложений по формированию перечня дисциплин по выбору, вариативной части РУП, направленных на формирование гуманистического мировоззрения, культуры здоровья, межнационального общения, психологии общения, коммуникативной культуры, этикета, этики, навыков поиска работы.	В течение всего периода	Зам. директора по УР
4.	Обобщение и распространение педагогического опыта по использованию современных технологий, реализующих воспитательный потенциал учебного процесса	2014-2020	Зам. директора по УР
5.	Обобщение и распространение опыта работы классных руководителей	2014-2020	Зав. отделением по ВР
6.	Участие в региональных методических	2014-2020	Кл.руководители,

	объединениях по вопросам воспитания		преподаватели, зав. отделением по ВР
7.	Проведение спортивно-оздоровительных мероприятий; Дней здоровья, кроссов, эстафет, работа секций, кроссфита и др.	В течение всего периода	Руководитель физ. воспитания
8.	Проведение предметных недель, декад специальностей, Дней открытых дверей, Пиар-акций профориентационной направленности	В течение всего периода	Преподаватели, зам. директора по УР, председатели МЦК
9.	Проведение конференций, конкурсов, фестивалей, олимпиад, спортивных соревнований, дискотек, встреч с интересными людьми, руководителями предприятий и организаций	В течение всего периода	Зам. директора по УР, Зав. отделением по ВР председатели МЦК
10.	Организация встреч и бесед студентов с наркологами, психотерапевтами, представителями судебных и правоохранительных органов, формирование комплексной системы оказания медицинской и наркологической помощи студентам	В течение всего периода	Кл. руководители, зав. отделением по ВР
11.	Организация экскурсий по культурно-историческим местам области, города, района	В течение всего периода	Кл. руководители
12.	Организация досуговой деятельности (вечера отдыха, шоу-программы, концерты, «Посвящение в студенты», «Последний звонок»)	В течение всего периода	Кл.руководители, преподаватели, зав. отделением по ВР
13.	Организация занятий по физической культуре с учетом физиологического состояния здоровья студентов (адаптивная физическая культура)	В течение всего периода	Руководитель физ. воспитания
14.	Совершенствование системы самоуправления студентов через студсовет, Совет профилактики правонарушений, работу клубов по интересам, секции студенческого научного общества, волонтерский отряд	В течение всего периода	Зав. отделением по ВР, руководители клубов по интересам, председатель студсовета

## 7. Кадровое обеспечение воспитательной деятельности техникума

Задачи:

- развитие воспитательного потенциала системы кадрового обеспечения техникума.

Основные направления:

- освоение технологий воспитания (лично-ориентированных, лично-деятельностных, системно-ролевых и др.) в ходе подготовки и повышения квалификации преподавателей, руководителей структурных подразделений техникума;

- участие в обучающих семинарах, методических объединениях для преподавателей и руководителей структурных подразделений, осуществляющих воспитательную деятельность в техникуме.

№ п.п.	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
1	2	3	4
1.	Включение в программы курсов повышения квалификации управленческого персонала и преподавательских кадров техникума по новым технологиям воспитания	2014-2020	Зам. директора по УР
2.	Изучение и распространения передового опыта классных руководителей, руководителей кружков и т.д.	2014-2020	Зав. отделением по ВР
3.	Разработка методических рекомендаций по выполнению должностных обязанностей классного руководителя	2014-2020	Зав. отделением по ВР, методист
4.	Осуществление морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в воспитательной деятельности	2014-2020	Директор техникума
5.	Участие классных руководителей в зональных методических объединениях по проблемам воспитания молодежи	2014-2020	Зам. директора по УР
6.	Проведение научно-практических конференций, семинаров классных руководителей по проблемам воспитательной деятельности в техникуме	2014-2020	Зам. директора по УР, зав. отделением по ВР

## 8. Научное и учебно-методическое обеспечение воспитательной деятельности в техникуме

Задачи:

- развитие проектной деятельности по важнейшим проблемам воспитания в ГАОУ СПО СО «ВСАМ»;
- разработка учебно-методических сопровождения воспитательных мероприятий в техникуме.

Основные направления:

- разработка и систематическое обновление перечня приоритетных направлений воспитательной деятельности и их осуществление в техникуме;
- разработка программ, пособий, рекомендаций по различным направлениям воспитательной деятельности.

№ п.п.	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
1	2	3	4
1.	Акцентирование и анализ проблем воспитания и самоуправления студентов техникума	Ежегодно	Педагогический коллектив
2.	Организация исследований по вопросам воспитания	2014-2020	Педагогический коллектив
3.	Разработка учебно-методических пособий по различным направлениям воспитательной деятельности	2014-2020	Методист
4.	Изучение, обобщение и внедрение передового воспитательного опыта в педагогическом коллективе	В течение всего периода	Зав. отделением по ВР
5.	Создание и постоянное обновление нормативно-правовой и методической документации по организации воспитательной деятельности	2014-2020	Зав. отделением по ВР
6.	Информирование о новейших научных исследованиях в области воспитательной деятельности	В течение всего периода	Методист



## 9. Социальное партнерство в воспитательной деятельности

Задачи:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия в сфере воспитательной деятельности

Основные направления:

- поддержка инициативы городских общественных молодежных объединений в области воспитания молодежи;

- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других мероприятий по различным направлениям воспитания.

№ п.п.	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
1.	Определение направлений сотрудничества с комитетом по делам молодежи, центром занятости, молодежью ОАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА», школами города	В течение всего периода	Зав. отделением по ВР
2.	Определение направлений сотрудничества с семьями и родителями студентов	В течение всего периода	Кл. руководители
3.	Проведение совместных мероприятий с социальными партнерами в области воспитательной деятельности	В течение всего периода	Зав. отделением по ВР
4.	Проведение совместных мероприятий с волонтерскими отрядами	В течение всего периода	Зав. отделением по ВР
5.	Сотрудничество с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди студентов	В течение всего периода	Зав. отделением по ВР
6.	Организация встреч с представителями МВД, прокуратуры с целью оказания правовой помощи, консультирования в сфере законодательства	В течение всего периода	Зав. отделением по ВР
7.	Ознакомление с опытом по воспитанию молодежи в других учебных заведениях города, района	В течение всего периода	Зав. отделением по ВР
8.	Совершенствование военно-патриотического воспитания с привлечением специалистов	В течение всего периода	Зав. отделением по ВР

**СОГЛАСОВАНО:**

---

**Председатель СТК**

**Л.А. Гаврилин**

**Зам. директора по УР**

**Л.С. Сторожкова**

**Зав. очным отделением по ВР**

**Т.Н. Смирнова**

**Зав. очным отделением по УР**

**О.О. Константинова**

**Председатель студсовета**

**А. Лобынцев**

**РАССМОТРЕНО:**

---

на \_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.



